МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«__» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой
_____ Абдурахманова П.Д.
«28» февраля 2025г.

Махачкала, 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1	**Введение:** **Общие сведения о кафедре.** Общеуниверситетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания является основным учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО ДГПУ, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и внеурочную работу со студентами, а также подготовку и переподготовку научно-педагогических работников. **Историческая справка.** Кафедра иностранных языков и методики их преподавания создана в сентябре 2018 года. Возглавляет кафедру д.ф.н.. профессор Абдурахманова Пасигат Джалиловна **Место кафедры в структуре факультета и университета.** Кафедра иностранных языков и методики их преподавания входит в состав университета. Деятельность кафедры осуществляется на 16 факультетах ДГПУ(кроме факультета иностранных языков) по всем направлениям подготовки (**44.03.01** Педагогическое образование; **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями образования); **44.03.04** Профессиональное обучение (по отраслям); **06.03.01** Биология; **44.03.02** Психолого-педагогическое образование; **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование; **39.03.02** Социальная работа; **49.03.01** Физическая культура; **54.03.01** Дизайн; **54.03.02** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по образовательным программам *бакалавриата;* **37.05.01** « Клиническая психология»; и **54.05.02** Живопись; **54.05.03** Графика; **54.05.04** Скульптура по образовательным программам *специалитета.* Кафедра является выпускающей, преподаватели кафедры оказывают консультативную помощь студентам, которые включают в свои курсовые и дипломные проекты оригинальные статьи и материалы на иностранном языке, участвуют в международных конференциях. **Основные достижения кафедры.** Кафедра принимает участие в подготовке высококвалифицированных бакалавров и специалистов на всех факультетах ДГПУ. Работа кафедры базируется на современной модели обучения иностранным языкам, построенной на принципах взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития личности, которая становится и субъектом учебного процесса, и субъектом межкультурного взаимодействия. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.** Общеуниверситетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими учебную и научную деятельность образовательных организаций высшего образования, Уставом ДГПУ, решениями ученого совета ДГПУ и факультета, приказами и распоряжениями руководства ДГПУ и иными локальными нормативными актами ДГПУ.
1.2	Кадровый состав: В настоящее время образовательный процесс на кафедре осуществляют 18 штатных преподавателей:

1 .Абдурахманова Пасигат Джалиловна – д.ф.н., профессор
2. Абдуллаева Азиза Алибековна.– к.ф.н., доцент
3. Алибулатова Наталья Эдыльхановна – к.п.н., доцент
4. Гаджибекова Зюльфия Гаджиевна–к.ф.н., доцент
5. Гасанова Шерибан Сабировна – к.п.н., доцент
6. Дибирова Султанат Исаевна– д.ф.н., профессор
7. Демирова Лейла Имиралиевна – ст. преподаватель
8. Идрисова Патимат Гаджиевна – к.ф.н., доцент
9. Иманалиева Гульбике Абдулгамидовна – к .п. н., доцент
10. Мурзаева Дженнет Мамасиевна – к.ф.н., доцент
11. Мусаева Зарема Ильясовна – к.ф.н., доцент
12. Никатуева Зайнаб Шахбановна–к.ф.н., доцент
13. Рагимханова Лариса Камедовна–к.ф.н., доцент
14. Рашидова Айбике Джамалутдиновна–к.ф.н., доцент
15. Умариева Светлана Зауровна–к.ф.н., доцент
16. Шабанова Джамиля Садулаевна – к.ф.н., ст. преподаватель
17. Абулайсова Насихат Абулайсовна – к.ф.н., доцент
18. Агамурадова Рагимат Шифитдиновна – к.ф.н., доцент
19. Мунчаева Аминат Ахмедовна – к.ф.н., доцент
20. Адзиева Эльвира Серажединовна – к.ф.н., доцент

Образовательная деятельность: 1.4.

Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.07 Предметно-методический модуль 1 (Русский язык)	
Б1.О.07.03	История языка
Б1.О.08	Предметно-методический модуль 2 (Иностранный язык)
Б1.О.08.01	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
Б1.О.08.02	Практическая фонетика
Б1.О.08.03	Практическая грамматика
Б1.О.08.04	Практика устной и письменной речи (английский язык)
Б1.О.08.05	Страноведение
Б1.О.08.06	Теоретическая фонетика английского языка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.09	Лингвостилистический анализ текста
Б1.В.10	Сравнительная типология английского и русского языков
Б1.О.08.10	Стилистика английского языка
Б1.О.08.11	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.О.08.01	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
Б1.О.08.02	Практическая фонетика
Б1.О.08.03	Практическая грамматика
Б1.О.08.04	Практика устной и письменной речи (английский язык)
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по устной речи (англ)
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по письменной речи (англ)
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Язык прессы (англ)

Б1.В.ДВ.06.02	Язык деловой документации (англ)
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)
Б1.В.ДВ.07.01	Синхронный перевод (англ)
Б1.В.ДВ.07.02	Перевод научных текстов (англ)
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)
Б1.В.ДВ.08.01	Школьный учебник английского языка
Б1.В.ДВ.08.02	Обучение аудированию (англ)
Блок 2.Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01.04(У)	Речевая
Б2.О.02	Производственная практика, педагогическая
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б1.О.02	**Коммуникативно-цифровой модуль ФНК**
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.07	**Предметно-методический модуль**
Б1.О.07.12	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
Б1.О.07.13	Практическая фонетика
Б1.О.07.14	Практическая грамматика
Б1.О.07.15	Практика устной и письменной речи (английский язык)
Б1.О.07.16	Страноведение
Б1.О.07.17	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.О.07.18	Коммуникативный практикум английского языка
Б1.О.07.19	Литература стран изучаемого языка
Б1.О.07.20	Лексикология английского языка
Б1.О.07.21	Стилистика английского языка
Б1.О.07.22	Теоретическая грамматика английского языка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Обязательные дисциплины
Б1.В.01.06	Современные проблемы методики раннего обучения иностранным языкам
Б1.В.01.07	История английского языка
Б1.В.01.08	Сравнительная типология английского и русского языков
Б1.В.01.09	Интернет-технологии в обучении иностранным языкам
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам
Б1.В.ДВ.02.02	Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам
Б1.В.ДВ.02.02	Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам
Б1.В.ДВ.02.02	Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**
Б1.В.ДВ.07.01	Школьный учебник английского языка
Б1.В.ДВ.07.02	Профессиональный портфель учителя иностранного языка
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**

Б1.В.ДВ.08.01	Межкультурная коммуникация в обучении иностранным языкам
Б1.В.ДВ.08.02	ИКТ в обучении иностранным языкам
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.02	**Производственная практика, педагогическая**
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль ФДФ
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.08	Предметно-методический модуль 2
Б1.О.08.01	Методика обучения иностранному языку
Б1.О.08.02	Практическая фонетика английского языка
Б1.О.08.03	Практическая грамматика английского языка
Б1.О.08.04	Практика устной и письменной речи (англ.яз.)
Б1.О.08.06	Стилистика английского языка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.09	Страноведение
Б1.В.10	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.В.11	Литература Англии
Б1.В.12	Лексикология английского языка
Б1.В.13	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**
Б1.В.ДВ.05.01	Язык прессы (англ.)
Б1.В.ДВ.05.02	Основы научной речи (англ.)
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**
Б1.В.ДВ.06.01	Язык деловой документации (англ.)
Б1.В.ДВ.06.02	Гендерная лингвистика (англ.)
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**
Б1.В.ДВ.07.01	Синхронный перевод (англ.)
Б1.В.ДВ.07.02	Перевод научных текстов (англ.)
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**
Б1.В.ДВ.08.01	Школьный учебник английского языка
Б1.В.ДВ.08.02	Обучение аудированию
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.04(УП)	Страноведческая практика
Б2.В.05(УП)	Учебная (английская) практика
Б.2В.03(УП)	Переводческая практика
	Блок 2.Практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика

Все сотрудники кафедры имеют базовое высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин. Заведует кафедрой доктор филологических наук, профессор. На кафедре работают 2 профессора, 14 доцентов, 3 ст. преподавателя.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет -50 лет.

Организация повышения квалификации НПР.
Научно-педагогические работники кафедры постоянно повышают свою квалификацию через различные курсы, реализуемые на базе ДГПУ и других организаций дополнительного профессионального образования:

2024г. Повышение квалификации

1. Рашидова Айбике Джамалутдиновна - «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена»» №114309, Регистрационный № 25.11.2024 г.г.Курган , 72ч.
2. Иманалиева Гульбике Абдулгамидовна - 1. «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена» № 111988 Удостоверения, № Регистрационный 15 ноября 2024г. г.Курган, 72ч. 2. «Использование иформационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена» №114301 Удостоверения; Регистрационный № 25 ноября 2024г. г.Курган, 72 ч.
3. Шабанова Джамиля Садулаевна - 1. «Преподавание русского языка как иностранного». Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова № № 052700000928 Удостоверения: Регистрационный № №0002995 , 22.02.2024г. Махачкала, 72ч.
4. Умариева Светлана Зауровна - . Прошла профессиональную переподготовку, по программе доп профессионального образования : Учитель иностранного языка (английский язык) г.Махачкала 2024 г. 1.Педагогическое образование:Теория и метод.преподавания английского языка. НАНО ДПО ОЦ Знание № 050400008295 Удостоверения: Регистрационный №4999, 2024, Махачкала

Все преподаватели регулярно принимают участие в Круглых столах, заседаниях по совершенствованию учебного процесса, методических конференциях.

1.3 **Научно-исследовательская деятельность** кафедры осуществляется по следующим направлениям: 1. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в ВУЗе; 2. Инновационные технологии преподавания иностранных языков в школе и ВУЗе. Кафедра ежегодно проводит научно- практические конференции по актуальным проблемам преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах : «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в ВУЗе», «Язык и межкультурные коммуникации» с участием преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов неязыковых факультетов ДГПУ. Большое внимание кафедра уделяет НИРС. Студенты 1 курсов неязыковых факультетов ежегодно принимают участие в Международной научно-практической студенческой конференции с докладами на иностранных языках, проводимой ДГМА. Научные работы студентов, выполненные под руководством преподавателей кафедры, неоднократно получали дипломы на вузовских конкурсах студенческих исследований и широко внедряются в учебный процесс школы и вуза.

Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР

За отчетный период научно-педагогическими работниками кафедры подготовлены и

изданы ,17 статей в научных журналах из числа рецензируемых ВАК, 59 статей,

индексируемых в базе данных РИНЦ и в других сборниках и 4 пособия :

Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К. Гасанова Ш.С.	«Особенности обучения устной речи на уроках английского языка в старшей школе» Вопросы теории и практики языка и литературы. Материалы заочной международной научно-практической конференции.28 мая 2024г.С.64-70 126 стр., 300 экз.
Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К.	«Концепт “Религия” в английском и лезгинском языках». Гомер XX века// Материалы Международной научно-практической конференции. 6 июня -Махачкала,2024.

			С.123-128
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К.	«Цели и принципы коммуникативного метода обучения английскому языку». Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика; Сборник материалов международной научно-практической конференции, Махачкала, 2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К. Ишанкулиева З.Б.	«Компьютерные технологии на уроках английского языка как средство реализации метапредметного подхода». В сборнике: Актуальные проблемы теории языка и межкультурной коммуникации. Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященной 60-летию факультета иностранных языков. Махачкала, 2024. С. 426-432.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К.	«Роль английского языка в туризме». Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика; Сборник материалов международной научно-практической конференции
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К. Магамедова Г.Р.	«Лексико-семантическая группа как основная единица описания зоонимов». Путь в науку-2024, выпуск X; Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции.С.32-36
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К. Имагаджиева М.М.	«Современные технологии обучения иностранным языкам». Начальное образование: вчера, сегодня, завтра. Материалы республиканкой научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов ; Махачкала, 2024
	Вкл. в перечень ВАК	Рагимханова Л.К. Магамедова Г.Р.	«Особенности и трудности перевода английских газетных заголовков». Начальное образование: вчера, сегодня, завтра. Материалы республиканкой научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов ; Махачкала, 2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Демирова Л.И.	«Научно исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки». Проблемы и перспективы современной науки и образования . Материалы Всероссийской научно-практической конференции 8 мая 2024г Махачкала.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Демирова Л.И. Халикова П.М	«Применение инновационных форм в организации обучение в национальной школе». Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции 21 ноября 2024г Махакчкала
	Индек. в базе данных РИНЦ	Демирова Л.И. Магомедгаджиев А.А.	«Современные подходы к организации процесса взаимодействия ДРОО и семьи». Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции 18 мая 2024г Махакчкала.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Демирова Л.И.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» . Материалы Международной научно-практической конференции. Актуальные вопросы современной науки и образования 19-20 ноября 2024г Махакчкала.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Демирова Л.И. Гасанова Д.И.	«Взаимодействие с родителями в поликультурной среде». Материалы международной научно-практической конференции преподавателей, магистрантов и студентов. 27 сентября 2024г
	Индек. в базе данных РИНЦ	Демирова Л.И. Зайпаева С	«Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагога». Материалы международной научно-практической конференции преподавателей, магистрантов и студентов. 27 сентября 2024г
	Индек. в базе данных РИНЦ	Мусаева З.И. Ильясов И.О.	«Культурно-ситуативный аспект содержания иноязычной культуры в формировании межкультурной коммуникации». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные

			проблемы теории языка и современные технологии лингводидактики». Кафедра английского языка ДГПУ 28 октября 2024 г.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Мусаева З.И. Ильясов И.О.	«Психолого-лингвистические проблемы обучения и контроля, лексики иностранного (английского языка) в условиях национально-русского билингвизма». Материалы международной научно-практической конференции «Языковая реальность в контексте международного стратегического диалога - 2024». 28-29 ноября 2024 г.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Мусаева З.И. Ильясов И.О Гаджиева Л.Г.	«Система упражнений по формированию социокультурной компетенции студентов языковых факультетов на дискурсивной основе». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории языка и современные технологии лингводидак-тики». Кафедра английского языка ДГПУ 28 ок-тября 2024 г.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Шабанова Д.С., Шабанова Ш.Г.	«Этнокультурная лексика в древних литературных памятниках». ISBN 978-5-907856-03-5, ББК 943+72А.72.5, УДК 801.8 OMEGA SCINCE Сборник статей Международный научно-практической конференции 12 марта 2024г.Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий РИНЦ
	Индек. в базе данных РИНЦ	Умариева С.З.	«Воспитание детей в семье Россия и Япония»,: Проблемы и перспективы науки и образования Материалы 3 всеросс конф препод,магистров и студ. Г.Махачкала рег.№5 от 5.12. 2024г
	Индек. в базе данных РИНЦ	Умариева С.З.	«Педагогич. деятельность, как процесс непрерывного творчества». Проблемы и перспективы науки и образования Материалы 3 всеросс конф препод,магистров и студ. Г.Махачкала 2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Умариева С.З.	«Психолого-педагогич готовность детей припоступлении в школу». Проблемы и перспективы науки и образования Материалы 3 всеросс конф препод,магистров и студ. Г.Махачкала 2024.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Умариева С.З.	«Психолог-педагогические основы воспитания толерантности как кач-во личности». Актуальные проблемы педагогики и псих. Всеросс.студенческая научн-практ. Конф. Г.Махачкала рег№20 прот. 1от 18.09.2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Умариева С.З.	«Особенности гендерного воспитания детей подростков». Проблемы и перспективы науки и образования Материалы 3 всеросс конф препод,магистров и студ. Г.Махачкала 2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Дибирова С.И.	«Система локативных падежей в аварском языке». Актуальные проблемы общего языкознания К 75- летию профессора Чеерчиева М.Ч. Материалы международной научной конференции. Махачкала, 2024г
	Индек. в базе данных РИНЦ	Дибирова С.И. ДибироваА.С.	«Сравнительный анализ субстантивных фразеологизмов аварского и русского языков». Материалы международной научно-практической конференции. Махачкала, 2024г.
	Индек. в базе данных РИНЦ	ДибироваС.И. Хункарбиева З.З.	«Особенности художественного перевода английской литературы на русский язык». Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях модернизации педагогического образования. Студенческая научно-практическая конференция. Махачкала, 2024г.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Никатуева З.Ш.	«К вопросу о словообразовательной антонимии в (на примере английского и даргинского языков)».

			Вопросы современной Дагестанской лексикологии и лексикографии. (синонимы, антонимы, омонимы) Сборник статей. Махачкала, 2024 с. 40-43
	Индек. в базе данных РИНЦ	Гасанова Ш.С.	«Возможности искусственного интеллекта в повышении познавательного интереса студентов к изучению иностранного языка».
	Индек. в базе данных РИНЦ	Гасанова Ш.С. Рагимханова Л.К.	«Особенности обучения устной речи на уроках английского языка в старшей школе». Вопросы теории и практики языка и литературы. Материалы заочной международной научно-практической конференции. 28 мая 2024г. С. 64-70
	Индек. в базе данных РИНЦ	Гасанова Ш.С.	«Система упражнений по формированию и развитию навыков употребления предлогов английского языка в коммуникационной речи для учащихся 5-7 классов лезгинской школы». Гомер XX века// Материалы Международной научно-практической конференции, Махачкала, 2024г, с 222-224 Электр. Версия 279 стр. 2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рашидова А.Д. Иманалиева Г.А.	«Методика организации чтения на уроках и дома на среднем этапе обучения английскому языку». Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современномире: сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 октября 2024 года. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 24-30. - EDN QLXBQG.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рашидова А.Д. Иманалиева Г.А.	«Новые информационные технологии в преподавании иностранных языков». Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации: сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 08 октября 2024 года. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. - С. 75-79. - EDN ZVZWDT.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рашидова А.Д. Иманалиева Г.А.	«Юмор и межкультурная коммуникация: восприятие английских шуток представителями разных культур». Языки народов мира и российской федерации: сборник материалов XV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Рамазана Ибрагимовича Гусейнова (24-26 октября 2024г.). - Махачкала: издательство ДГУ, 2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Курбанова Ф.К. Турабова Д.С.	«Применение информационных технологий в образовательном процессе». Инноватика в науке и практике: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, Уфа, 10 декабря 2024 года. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рашидова А.Д. Иманалиева Г.А.	«Формирование техники чтения на иностранном язык».е Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра: сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 6 декабря 2024 года. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. - С. 14-16.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рашидова А.Д. Иманалиева Г.А.	«Использование разных типов и вопросов при обучении английскому языку на среднем этапе». Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра: сборник научных статей по

			материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 6 декабря 2024 года. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. - С. 17-19.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рашидова А.Д. Иманалиева Г. А	«Межьязыковые отношения и межъязыковой перенос в чтении на английском языке». Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки: сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 17 декабря 2024 года. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Рашидова А.Д. Пириева С.М.	«Структура межкультурной коммуникации». «Актуальные проблемы теории языка и межкультурной коммуникации. Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященной 60-летию факультета иностранных языков. Махачкала, 2024. С. 334-337.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Роль преподавателя английского языка в обучении по коммуникативной методике». Теоретические и практические вопросы фундаментальных и прикладных научных исследований: сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции, Уфа, 05 ноября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 11-13. – EDN JGWDQT.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Проблема влияния родного языка на изучение иностранного». Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире : Сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 октября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 15-18. – EDN VTBQII.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Использование информационных технологий в мультикультурном образовательном пространстве университета». Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире : Сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 октября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 19-23. – EDN NIULRC.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Элементы коммуникативной методики обучения английскому языку в среднем этапе обучения». Перспективы развития науки в современном мире : сборник научных статей по материалам XVI Международной научно-практической конференции, Уфа, 12 ноября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 225-228. – EDN CCNSMD.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Сущность инновационных педагогических технологий на современных этапах». Fundamental and applied approaches to solving scientific problems: сборник научных статей по

			материалам XVI Международной научно-практической конференции (3 декабря 2024 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.2 / – Уфа: Изд. Научно- издательский центр Вестник науки, 2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Применение когнитивного подхода к анализу текста». Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика: Сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 29 октября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 271-275. – EDN LOSIBQ.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Коммуникативный метод при изучении грамматики английского языка в средней школе». Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика: Сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 29 октября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 271-275. – EDN LOSIBQ.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«О сущности межкультурной коммуникации». Fundamental and applied approaches to solving scientific problems : Сборник научных статей по материалам XIV Международной научно-практической конференции, Уфа, 09 февраля 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 61-65. – EDN BQIFGC.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Мугутдинова А. А.	«Родные языки и их влияние на изучение английского языка». Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире: Сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 25 октября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 7-10. – EDN VDPNDO.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.,	«Особенности влияющие на формирование интереса к изучению английского языка». Теоретические и практические вопросы фундаментальных и прикладных научных исследований: сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции, Уфа, 05 ноября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 8-10. – EDN IXQELS.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Роль интеграции информационных технологий в процессе изучения иностранного языка». Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития: сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 08 ноября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 84-86. – EDN YDMQSJ.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Инновационные технологии в преподавании английского языка на начальном этапе обучения». Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития: сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Уфа, 08 ноября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 87-89. – EDN ALCXKG.

	Индек. в базе данных РИНЦ		«К вопросу о межкультурной коммуникации при изучении иностранного языка на нальном этапе». Fundamental and applied approaches to solving scientific problems: сборник научных статей по материалам XVI Международной научно-практической конференции (3 декабря 2024 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.2 / – Уфа: Изд. Научно-издательский центр Вестник науки, 2024.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Курбанова Ф.К. Турабова Д.С.	«Применение инновационных педагогических технологий на уроках английского языка». Fundamental science and technology: Сборник научных статей по материалам XVI Международной научно-практической конференции, Уфа, 19 ноября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – С. 159-163. – EDN KJEUGG.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Использование информационных технологий при работе с проблемными детьми». Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия / Сборник научных статей̆ по материалам VI Международной̆ научно-практической̆ конференции (29 ноября 2024 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.1 / – Уфа: Изд. Научно-издательский̆ центр Вестник науки, 2024.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«К вопросу о влиянии родного языка при изучении иностранного языка на начальном этапе обучения». Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия / Сборник научных статей̆ по материалам VI Международной̆ научно-практической̆ конференции (29 ноября 2024 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.1 / – Уфа: Изд. Научно-издательский̆ центр Вестник науки, 2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Селимова Л.Ф. Гаджимирзоева Г.А.	I»nnovative technologies in teaching a foreign language at the middle stage of education «. Fundamental science and technology: Сборник научных статей по материалам XVI Международной научно-практической конференции, Уфа, 19 ноября 2024 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024. – EDN KJEUGG.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Познавательный аспект цели обучения иностранному языку на среднем эта». Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, Уфа, 17 декабря 2024 года. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2024.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	«Новые формы обучения иностранному языку на начальном этапе обучения». Актуальные вопросы современной̆ науки: теория, технология, методология и практика / Сборник научных статей̆ по материалам XVI Международной̆ научно-практической̆ конференции (26 ноября 2024 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.2 / – Уфа: Изд. Научно-издательский̆ центр Вестник науки, 2024. –16-19 с

	Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э.Магомедова Ш.М.(ст.4 к. ФНК)	«Принцип новизны в обучении английскому языку». Путь в науку – 2024. Материалы ежегодной студенческой научно-практической конференции: Сборник научных трудов. Выпуск X.- Махачкала,2024. С.164-168
	Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э.	«Формирование грамматической компетенции на занятиях «Практическая грамматика английского языка» в вузе». Материалы международной научно –практической конференции (к 300летию Российской Академии Наук)«Актуальные вопросы педагогики:инновации и перспективы»29 февраля 2024 года. С.46-51
	Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э.	«Обучение грамматической стороне иноязычной речи» Материалы международной научно –практической конференции «Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика» .- Махачкала,2024
	Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э. Султянмутова П.Х. .(ст.4 к. ФНК)	«Классическая методика в обучении иностранному языку». Материалы республиканской научно – практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Начальное образование: вчера, сегодня, завтра».- Махачкала,2024. С.259
	Вкл. в перечень ВАК	Рагимханова Л.К. Гасанова Ш.С.	«К вопросу о лексических средствах выражения эмоциональности в русском и английском языках». Мир науки, культуры, образования. 2024. № 3 (106). С. 480-486. DOI:10.24412. ISSN 1951-5497, 500экз., 700 стр.
	Вкл. в перечень ВАК	Рагимханова Л.К. Гасанова Ш.С. Алибулатова Н.Э.	«Технология совершенствования лексических навыков обучающихся при подготовке к экзамену по английскому языку». Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 84-1. С. 261-263. ISSN 2311-1305, 500 экз., 509 стр
	Вкл. в перечень ВАК	Мусаева З.И. Абдурахманова П.Д., Ильясов И.О.	«Формирование у студентов неязыковых специальностей положительной мотивации к изучению иностранного языка средствами внеучебной деятельности» .Мир науки ,культуры, образование №3(106) С.284-287.2024г. Горно-Алтайск
	Вкл. в перечень ВАК	Мусаева З.И. Гаджиева Л.Г. Ильясов И.О.	«Формирование синтаксических навыков в процессе преподавания иностранных языков в национальной школе». Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2024. Т.18.№2. с. 49-56. Махачкала
	Вкл. в перечень ВАК	Шабанова Ш.Г.	"Имидж преподавателя иностранного языка и возможности его формирования". ISSN 2311-1305), УДК 378 ББК 74.04 П 78 Вып. 85. – Ч. 4. – 516 с. Проблемы современного педагогического Образования стр.347-350 г. Ялта. 2024
	Вкл. в перечень ВАК	Шабанова Ш.Г. Кухтяева О.Н.	"Специфика обучения иностранному языку в условиях цифровой образовательной среды (на примере организации СПО)". ISSN 2311-1305), УДК 378 ББК 74.04 П 78 Вып. 84. – Ч. 1. – 496 с. Проблемы современного педагогического Образования. стр.161-164 г. Ялта. 2024
	Вкл. в перечень ВАК	Дибирова С.И. Дибирова А.С. Адзиева З.Х.	«Традиции и современность в творчестве американских писателей XIX-XX веков». Известия ДГПУ, «Общественные и гумани-тарные науки». - Махачкала, 2024, Т.16. №1,2.
	Вкл. в перечень ВАК	Дибирова С.И. Дибирова А.С.	«Некоторые аспекты углубленного изучения иностранного языка в общеобразовательной школе». Известия ДГПУ., «Психолого-педагогические науки». «Общественные и гуманитарные науки». - Махачкала,

			2024, Т.17. №1,2.
	Вкл. в перечень ВАК	Никатуева З.Ш.	1. «Сосуществование омонимов и различных значений полисемичных слов в английском языке». // Вестник филологических наук. 2024. № 2, с. 248-251 г. Белгород стр. . Рег. № СМИ. ISSN 2782-5329
	Вкл. в перечень ВАК	Никатуева З.Ш. Абулайсова А.Н, Мурзаева Д.М.	2. «Стимулирование когнитивной активности студентов нелигвистических профилей подготовки на учебных занятиях по иностранному языку». // Проблемы современного педагогического образования – Сборник научных трудов: Ялта РИО ГПА, 2024. – Вып. 84. Ч.1, с. 215-219 УДК -37, ББК -74.04 П 78
	Вкл. в перечень ВАК	Мурзаева Д.М.Никатуева З.Ш. Абулайсова А.Н,	"Стимулирование когнитивной активности студентов неленгвистических профилей подготовки на учебных занятиях по иностранному языку". Проблемы современного образования SSN 2311-1305), УДК 378 ББК 74.04 П 78 Вып. 84. – Ч. 1. – 496 с. г. Ялта 2024
	Вкл. в перечень ВАК	Мурзаева Д.М. Абулайсова Н.А. Сагидова М.Н.	«Специфика преподавания иностранных языков студентам неязыковых специальностей в условиях цифровизации системы высшего образования». Мир науки, культуры, образования. № 1 (104) стр. 411-414. 2024 ISSN: 1991-5497. Горно-Алтайск 2024
	Вкл. в перечень ВАК	Абдурахманова П.Д. Мусаева З.И., Ильясов И.О	«Формирование у студентов неязыковых специальностей положительной мотивации к изучению иностранного языка средствами внеучебной деятельности». Мир науки ,культуры, образование №3(106) С.284-287.2024г.
	Вкл. в перечень ВАК	Гасанова Ш.С. Абдулжалилова Х.И. Азизханова А.Э.	«Возможности искусственного интеллекта в повышении познавательного интереса студентов к изучению иностранного языка». Проблемы современного педагогического образования. Выпуск 83, часть 3. 2024г с 434, 500 экземпляров ISSN 2311-1305, с 4-7
	Вкл. в перечень ВАК	Гасанова Ш.С. Рагимханова Л.К.	«К вопросу о лексических средствах выражения эмоциональности в русском и английском языках». Мир науки, культуры, образования. 2024. № 3 (106). С. 480-486. DOI:10.24412. ISSN 1951-5497, 500экз., 700 стр.
	Вкл. в перечень ВАК	Гасанова Ш.С. Алибулатова Н.Э. Рагимханова Л.К.	«Технология совершенствования лексических навыков обучающихся при подготовке к экзамену по английскому языку». Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 84-1. С. 261-263. ISSN 2311-1305, 500 экз., 509 стр
	Вкл. в перечень ВАК	Алибулатова Н.Э. Гасанова Ш.С. Рагимханова Л.К.	Технология совершенствования лексических навыков обучающихся при подготовке при подготовке к экзаме Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 84-1. С. 261-263. ISSN 2311-1305, 500 экз., 509 стр ну по английскому языку (научная статья)
	Вкл. в перечень ВАК		
	Монография в российских изданиях		
	Монография в российских изданиях только с ISBN		
	Учебное пособие	Демирова Л.И	Методические рекомендации по написанию ВКР.

объемом до 4 п.л.	Гасанова Д.И.	Махачкала, 2024.
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Умариева С.З. Мунгиева Н.З.	Учебно-методическое пособие.Воспитание и развитие детей раннего возраста. Махачкала. 2024
Учебное пособие объемом до 4 п.л.	Дибирова С.И. Адзиева З.Х.	The Subjunctive Mood СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ Практическая грамматика английского языка (для студентов II курса) 2024
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Никатуева З.Ш. Ильясов М.В., Габибуллаева П.М	Учебное пособие «курс лекций по родному (даргинскому) языку (Морфология)» Махачкала, 2024
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Идрисова П.Г. Абдурахманова П.Д., Магамдаров Р.Ш.	"Практическая фонетика английского языка" (Электронный вариант) Махачкала. 2024
Учебное пособие объемом до 4 п.л.	Абдурахманова П.Д. Закарьяева С.З. Халунов А.Н.	Учебное пособие "Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам". Махачкала. 2024

Подготовка научно-педагогических и научных кадров.

Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.

За последнее пятилетие преподаватели кафедры активно работают над проблемами развития положительной мотивации к изучению иностранного языка у студентов неязыковых факультетов и использования КТЗ (контрольно-тестовых заданий) в процессе обучения студентов неязыковых факультетов педвуза иностранному языку

Исследования имеют прикладной характер и проводятся с целью определить оптимальные условия формирования положительной мотивации у студентов и выявить способы эффективного использования КТЗ при обучении иностранному языку.

1.4 Образовательная деятельность

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие:

Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)
44.03.01 (бакалавриат)	Педагогическое образование	«Дошкольное образование», «Дополнительное образование», «Физическая культура», «Музыкальное образование», «Начальное образование», «Обществознание»
44.03.05 (бакалавриат)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«История» и «Право»; «Химия» и «Биология»; «Биология» и «Экология»; «География» и «Биология»; «География» и «Экология»; « Родной язык и Литература» и «Русский язык»; «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»; «Музыка» и «Дополнительное образование в

			области вокального исполнительства»; «Право» и «Обществознание»; «Право» и «Экономика»; «Технология» и «Экономика»; «Математика» и «Информатика»; «Информатика» и «Физика» ;«Физика» и «Математика»; «Русский язык» и «Литература»; «Изобразительное искусство»
	44.03.02 (бакалавриат)	Психолого-педагогическое образование	«Психология образования»; «Психология и социальная педагогика»; «Психология и педагогика начального образования»
	44.03.03 (бакалавриат)	Специальное (дефектологическое образование)	«Логопедия»; «Специальная психология»
	44.03.04 (бакалавриат)	Профессиональное обучение (по отраслям)	«Информационные технологии»; «Декоративно-прикладное искусство и Дизайн»; «Экономика и управление»
	39.03.02 (бакалавриат)	Социальная работа	«Социальная работа»
	49.03.01 (бакалавриат)	Физическая культура	«Спортивная тренировка»
	54.03.01 (бакалавриат)	Дизайн	«Дизайн костюма»
	54.03.02 (бакалавриат)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	«Художественный металл»
	44.05.01 (специалитет)	Педагогика и психология девиантного поведения	«Социальный педагог»
	37.05.01 (специалитет)	Клиническая психология	«Клинический психолог»
	54.05.02 (специалитет)	Живопись	«Художник-живописец (станковая живопись»
	54.05.03 (специалитет)	Графика	«Художник-график (станковая графика)»

	54.05.04 (специалитет)	Скульптура	«Художник-скульптор»

1.5 Организация учебного процесса:

Общеуниверситетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания ведет практические занятия по английскому, немецкому языку на неязыковых факультетах и осуществляет языковую подготовку на факультете начальных классов по направлению «Начальное образование» и «Иностранный язык», на Филологическом факультете «Русский язык» и «Иностранный язык», на факультете Дагестанской филологии «Родной язык » и «Иностранный язык» ДГПУ. Вся учебная работа преподавателей кафедры направлена на совершенствование форм и методов обучения студентов.

Формы обучения и используемые образовательные технологии.

Общеуниверситетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания осуществляет учебный процесс в строгом соответствии с рабочими программами по преподаваемым дисциплинам. Студенты обучаются как по очной форме обучения, так и по заочной форме обучения

Формы, методы и средства реализации учебного процесса.

В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)
2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)
3. Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра)
4. Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций)
5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Организация и проведение практик.

Практика является составной частью ОПОП ВО. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык», Русский язык» и «Иностранный язык», «Родной язык » и «Иностранный язык»

Практики организуются проводятся по очной и заочной форме обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык», Русский язык» и «Иностранный язык», «Родной язык» и «Иностранный язык» выступают научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар, производственная (научно-педагогическая, преддипломная) практика.

Производственная (научно-педагогическая) практика ориентирована на формирование у бакалавров профессиональных умений и навыков по использованию теоретических знаний в образовательной практике учебных заведений начального, среднего, и высшего профессионального образования, через овладение учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской основами, характеризующих готовность выпускника к

	профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности. Производственная (научно-педагогическая практика) проводится на 4-5 курсах. В ходе практики студенты-бакалавры получают представление о специфике научно-педагогической работы, о принципах проведения исследования, его структуре, методах и конкретных приемах его осуществления, а также приобретают навыки выдвижения и проверки гипотез, планирования действий, направленных на достижение конкретных исследовательских задач, формируют умение подбирать наиболее адекватные методы их решения, а затем – фиксировать, оценивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и представлять полученные результаты. Научно-педагогическая практика организуется в школах и на базе факультета иностранных языков. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по научно-педагогической практике. **Преддипломная практика** ориентирована на совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов, применение обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков, и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации. Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки. Перед началом практики и по ее завершению на факультетах проводятся установочные и итоговые конференции. **Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.** Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и за крепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется в рамках проблемных групп, в ходе выполнения рефератов, ВКР. В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы кафедрой: - определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний; - определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом; - определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме; - разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования; - обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов; - составлен графики самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ; - анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов; - осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию. Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе: а) разработки новых методических подходов и

	технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся; б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя; в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения). В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании ВКР.
1.6	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.** На кафедре действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. На кафедре организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульной системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Контроль за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров базируется на показателях: - текущего контроля успеваемости; - рубежного контроля успеваемости студентов; - промежуточной аттестации студентов по окончании семестра; - государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума. Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов. Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик. Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении

практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения активно используются компьютерные тесты по всем видам речевой деятельности.

На кафедрах имеются методические материалы для контроля успеваемости магистрантов.

По образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык», Русский язык» и «Иностранный язык», «Родной язык» и «Иностранный язык» на факультетах было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам учебного плана. Анализ результатов тестирования показал, что уровень обученности студентов составляет 80,8%.

В отчетном году тестирование было организовано в целях контроля и диагностики учебного процесса и было признано рациональным и целесообразным.

Однако по результатам тестирования выявились организационные и содержательные проблемы развития системы тестирования на факультете:

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающих кафедр по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов, что неструктурированный набор тестовых заданий различного формата индивидуального разработчика (преподавателя) не является измерительным инструментом ни для дисциплины, ни для образовательной программы.

Организационные вопросы заключаются в унификации системы тестирования, в частности:

1.Создание единого методического обеспечения процесса тестирования.

2.Разработка регламентов процессов подготовки базы тестовых заданий (БТЗ) и проведения тестирования.

3.Разработка единой системы отчетности по тестированию по унифицированным формам в электронном формате.

Задачи в рамках ресурсного обеспечения формирования системы тестирования предполагают разработку согласование и утверждение проекта КИМ, который включает:

- создание внутреннего вузовского стандарта, единого регламента внедрения тестирования в образовательный процесс;
- создание общеуниверситетской базы тестовых заданий, соответствующей рабочим программам дисциплин;
- внедрение тестирования как инструмента для текущего контроля, тренинга, промежуточного и итогового контроля по дисциплине, с генерацией тестов по запросу НПР из общеуниверситетской БТЗ.

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.

По каждой преподаваемой дисциплине кафедрой разработан учебно-методический комплекс, который включает в себя рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, вопросы итогового контроля. Рабочие программы пересматриваются и актуализируются 1 раз в год. В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования (заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)

Формами текущего контроля являются входной тестовый контроль по теме занятия, устный опрос, решение ситуативных задач. Рубежный контроль – написание контрольных работ, тестирование. Итоговый рейтинг складывается из текущего и рубежного рейтингов.

1.7 Разработка учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическая работа кафедры предусматривает: разработка учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, учебников, учебно-методических пособий и методических рекомендаций для обеспечения учебного процесса по иностранным языкам, проведение лекционных и семинарских занятий.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическая литература в достаточном количестве имеется в библиотеке на учебном абонементе (100%). Основная учебная литература выпущена не ранее 5-10 лет, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. НПР кафедры ведет активную работу по составлению собственных учебно-методических материалов. Для всех дисциплин заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. По ряду профилей подготовки преподавателями составлены учебные и учебно-методические пособия, полностью обеспечивающие учебный процесс.

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации контроля самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

Преподавателями кафедры изданы следующие учебники и учебные пособия:

1	2024	Идрисова П.Г. Абдурахманова П.Д., Магамдаров Р.Ш.	"Практическая фонетика английского языка" Махачкала. 2024	Учебное пособие
2	2024	Абдурахманова П.Д. Закарьяева С.З. Халунов А.Н.	Учебное пособие "Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам". Махачкала. 2024	Учебное пособие
3	2024	Абдурахманова П.Д. Идрисова П.Г., Магамдаров Р.Ш.	Учебное пособие "Практическая фонетика английского языка" (Электронный вариант) Махачкала. 2024	Учебное пособие
4	2024	Дибирова С.И. Адзиева З.Х.	The Subjunctive Mood СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ Практическая грамматика английского языка (для студентов II курса) 2024	Учебное пособие

Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знанийобучающихся.

Фонды оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся иностранным языкам разработаны и хранятся на кафедре в

	электронном и бумажном варианте. Средства промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС, что подтверждается рецензиями.
1.8	**Материально-техническая база:** Техническое обеспечение кафедры: 1) 1 компьютер; 2) 1 принтер 3) 1 ксерокс **Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий.** Состояние материально-технической базы отвечает современным требованиям. Для обеспечения учебного процесса на факультетах имеются специально оборудованные учебные аудитории, учебные кабинеты, компьютерный класс с возможностью выхода в Internet. Лабораторные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. **Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.**
1.9	**Востребованность выпускников:** **Заявки работодателей.** **Трудоустройство выпускников очной формы обучения .** **Связи с работодателями и выпускниками.**

**Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	21
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	16
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	93.5
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	6.5
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	0
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	0
Средний возраст НПР	лет	50
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	15,5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	13
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	20
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	15

ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4

Кадровый состав педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе

№	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Педагогическое образование										
			Демирова Лейла Имиралиевна	Ст.препод	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	«Иностранные языки».			23	23	1. Иностранный язык 2. Практика устной и письменной речи 3. Становедческая практика 4. Учебная практика
			Идрисова Патимат Гаджиевна	Ст. преп.	Высшее	Учитель англ и арабского языков	Иностранный язык	К.ф.н.	Доцент	9	11	. 1.Иностранный язык 2.Теория и методика образования иностранного языка 3.Методика обучения и воспитания иност. яз. 4. Практическая грамматика 5. Практика устной и письменной речи
			Абдурахманова Пасигат Джалиловна	Проф.	Высшее	Учитель англ. и немецкого языков	Иностранные языки	Д.ф.н.	Профессор	30	32	1.Иностранный язык 2.Практика устной и письменной речи 3.Практическая фонетика (англ. яз.) 4. Стилистика английского языка Практическая грамматика 2к.
			Абдуллаева	Доц.	Высшее	Учитель	Иностранн	К.ф.н.	Доцент	36	38	1. История языка

			Азиза Алибековна			анг. и немецкого языков	ые языка					2. стилистика английского языка 3. Страноведение 4. Теория и практика перевода 5.Лингвостилистический анализ текста 6. Язык деловой документации 7. Синхронный перевод 8. Сравнительная типология англ. и русского языков 9. Практика устной и письменной речи
			Шабанова Джамиля Саадулаевна	Доц.	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	«Иностранный язык».	К.ф.н.			11	1.Практическая грамматика англ. яз. 2.Теоретическая фонетика англ. яз. 3.Практичекая фонетика англ. яз. 4. Теория и практика перевода 5. Язык прессы (англ.) 6.Синхронный перевод (англ). 7. Иностранный язык
			Мусаева Зарема И.льясовна	Доц.	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	«Иностранные языки»	К.п.н.	Доцент	26	26	1.Лингостилистический анализ текста 2. Методика обучения и воспитания (англ) 3. Теоретическая грамматика английского языка 4.Теория и методика обучения иностранному языку 5. Практика устной и письменной речи.
			Рашидова Айбике Джамалутдиновна	Доц.	Высшее	Учитель англ. языка в средней школе	Английский язык	К.ф.н.	2.«Образовательный центр «ИТ-перемена»» №114309, Регистрационный № 25.11.2024 г .г.Курган , 72ч.	58	55	Иностранный язык – 1 к., 2к.
			Дибирова	Проф.	Высшее	Учитель	Английский	Д.ф.н.	Профессор	52	52	1.Литература Англии и США.

			Султанат Исаевна			англ. языка	язык					2. Иностранный язык.
			Магомедова Мургиба Абдулагаджиевна	Доц.	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	Иностранные языки	К.ф.н.	Доцент	33	22	Школьный учебник английского языка 4к. Язык деловой документации 5к.
			Рагимханова Лариса Камедовна	Доц.	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	Иностранные языки	К.ф.н.	Доцент	37	37	1. Практический курс английского языка; 2. Стилистика английского языка; 3. Лексикология английского языка; 4.Теория и практика перевода; 5.Лингвострановедение; 6. Иностранный язык
			Никатуева Зайнаб Шахбановна	Доц.	Высшее	Учитель английского языка	Иностранные языки	К.ф.н.	Доцент			1.Иностранный язык 2. Стилистика английского языка 3.Лингостилистический анализ текста 4. Синхронный перевод 5. Практика устной и письменной речи.
			Гаджибекова Зюльфия Гаджиевна	Доц.	Высшее	Учитель английского языка и французского по специальности «филология».	Филология	К.ф.н.	Доцент	27	20	Иностранный язык
			Агамурадова Рагимат Шифитдиновна	Доц.	Высшее			К.ф.н.	Доцент			Иностранный язык
			Алибулатова	Доц.	Высшее	Филолог	Английский	К.п.н.	Доцент	37	37	1. Практический курс английского

			Наталья Эдыльхановна			, преподаватель, переводчик.	язык и литература					языка; 2. Методика обучения ИЯ(английский); 3. Практическая грамматика; 4. Литература Англии и США; 5. Лингвострановедение и страноведение; 6. «ПУПР».
			Гасанова Шерибан Сабировна	Доц.	Высшее	Учитель англ. языка	Филология	К.п.н.	Доцент	33	33	1. Иностранный язык. 2. Практика устной и письменной речи. 3. Школьный учебник.
			Иманалиева Гульбике Абдулгамидовна	Доц.	Высшее	Филолгическое образование	Иностранный язык	К.п.н.	Доцент «Универальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя» «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС» «Образовательный центр «ИТ-перемена»» №114309,	15	13	«Теория и методика обучения иностранному языку», «Синхронный перевод», «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи».

									Регистрационный № 25.11.2024 г. г.Курган , 72ч.			
			Умариева Светлана Зауровна	Доц.	Высшее	Филолог , преподаватель немецкого языка	Немецкий язык	К.п.н.	Доцент «Универальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя»	44	44	Немецкий язык – 1 к.
			Мурзаева Дженнет Мамасиевна	Доц.	Высшее	Учитель арабского и английского языков	Арабский и английский языки	К.ф.н.	Доцент	16	12	1.Иностранный язык 2.Методика обучения иностранному языку 3.Практическая грамматика англ. яз. 4. Практика устной и письменной речи англ.яз.

Данные о научно-исследовательской деятельности

ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	
Количество публикаций в Webof Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	59

Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	5
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

ПОКАЗАТЕЛЬ	**Единица измерения**	**Значение показателя**
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статейштатных НПР**	Количествопатентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидатнаук	докторнаук			
								60	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О.,должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

ПОКАЗАТЕЛЬ	**Единица измерения**	**Значение показателя**	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	4	единиц	30,3 печ.л.
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2024	Дибирова С.И. Адзиева З.Х.	The Subjunctive Mood СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ Практическая грамматика английского языка (для студентов II курса)	Учебно-методическое пособие	200	5,4	Махачкала
2	2024	Абдурахманова П.Д. Закарьяева С.З., Халунов А.Н.	"Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам".	Учебное пособие	200	10,3	Махачкала
3	2024	Абдурахманова П.Д. Идрисова П.Г., Магамдаров Р.Ш.	"Практическая фонетика английского языка"	Учебное пособие	200	13,5	Махачкала
4	2024	Умариева С.З. Мунгиева Н.З.	.Воспитание и развитие детей раннего возраста	Учебно-методическое пособие	100	6,5	Махачкала
5							
6							
7							
8							

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	4	человек
в том числе		
в ДГПУ	2	человек

в организациях, расположенных на территории РФ	2	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Данные по материально-технической базе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая площадь,	**18**	$м^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:		$м^2$
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе		
Оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	**1**	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		единиц

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Единица измерения	Значение показателя
Численность аспирантов		X	человек
Численность докторантов		X	человек
Численность соискателей		X	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),		X	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук		X	человек
имеющих ученую степень кандидата наук		X	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			человек
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,		X	человек

в том числе:		X	человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры		X	человек
За пределами установленного срока		X	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года			

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
	Педагогическое образование (с двумя профилями)							
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)							
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя							

	профилями)							

*заполняется выпускающими кафедрами

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Иностранный язык	23	19	**44.03.01** Педагогическое образование	4	,7	4	5
Иностранный язык	21	18	**44.03.02** Психолого-педагогическое образование	4	6	4	5
Иностранный язык	18	18	**44.03.03** Специальное (дефектологическое образование)	2	5	6	5
Практический курс английского языка	73	69	**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)	9	19	21	20
Иностранный язык	20	18	**39.03.01** Социальная работа	2	4	8	4
Иностранный язык	13	12	**54.03.01** Дизайн	2	2	6	4
Иностранный язык	11	9	**54.05.02 (специалитет)** Живопись	1	2	5	2
Иностранный язык	11	10	**54.05.03 (специалитет)** Графика	2	1	5	2
Иностранный язык	11	10	**54.05.04 (специалитет)** Скульптура	1	1	6	2

Данные о качестве подготовке обучающихся

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Результаты (основные выводы) самообследования общеуниверситетской кафедры иностранных языков и методики их преподавания

Преимущества (сильные стороны)**	**Благоприятные возможности*****
1. Квалификационные характеристики кадровогосостава	1. .Возможность международных контактов
2.Эффективность системы повышения квалификацииНПР	2. Приток профессионально-ориентированных и одаренныхстудентов
3.Используемые педагогические технологии	
4.Научные и педагогические школы	
5. Эффективность научных направлений	
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)*****
1. . Материально-техническая база	1. Демографическая ситуация
2.	2.стоимость обучения
	3. Возрастной состав НПР, отток молодых кадров

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодыхкадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективностьсистемыповышения квалификацииНПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренциянарынкеобразовательныхуслуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовкикадров
- Состояние потенциальных источников финансирования